T?hsil Nazirliyi t?r?find?n riyaziyyat f?nni üzr? t?hsil proqram?n?n v? ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? istifad? edil?n d?rslikl?rin müasirliyini, h?mçinin r?qab?tliliyini t?min etm?k m?qs?dil? yeni layih?y? start verilir. Bel? ki, bununla ba?l? dünyan?n bir çox ölk?l?rinin riyaziyyat f?nni üzr? standartlar?n? v? d?rslikl?rini u?urla t?kmill??dirmi? Sinqapurun Mar?al Kavendi? ?nstitutu il? müqavil? imzalan?b.

Mar?al Kavendi? ?nstitutu v? T?hsil ?nstitutu t?r?find?n birg? icra olunacaq layih?nin birinci m?rh?l?sind? az?rbaycanl? f?nn müt?x?ssisl?ri sinqapurlu müt?x?ssisl?rin riyaziyyat f?nni üzr? t?hsil proqram?n?n n?z?rd?n keçirilm?si v? t?hlili üçün distant t?liml?rd? i?tirak ed?c?kl?r. ?lav? olaraq, yerli müt?x?ssisl?r riyaziyyat f?nni üzr? ölk?d? t?tbiq olunan t?lim v? t?dris materiallar?n?n t?hlili istiqam?tind? d? t?liml?ndiril?c?kl?r. Növb?ti m?rh?l?l?rd? sinqapurlu müt?x?ssisl?rin tövsiy?si ?sas?nda yerli müt?x?ssisl?r riyaziyyat f?nninin t?drisi üzr? cari v?ziyy?ti t?hlil etdikd?n sonra müasir dövrün t?l?bl?rini v? beyn?lxalq t?crüb?l?ri n?z?r? alaraq, riyaziyyat f?nni üzr? t?hsil proqram?nda v? d?rslikl?rd? t?kmill??dirm? i?l?ri aparacaqlar. Sonda sözüged?n layih? ç?rçiv?sind? riyaziyyat kurikulumunun v? I–IX sinif riyaziyyat t?lim v? t?dris materiallar?n?n t?hlilin? dair iki hesabat v? tövsiy? s?n?di haz?rlanaraq T?hsil Nazirliyin? t?qdim olunacaq.

M?lumat üçün bildir?k ki, 14 ya?l? sinqapurlu ?agirdl?r ortalama 621 bal toplayaraq Riyaziyyat v? T?bi?t elml?ri üzr? Beyn?lxalq Qiym?tl?ndirm? Proqram?n?n (TIMSS – Trends in International Mathematics and Science Study) 2015-ci il n?tic?l?rin? ?sas?n riyaziyyat f?nni üzr? 57 ölk?d?n olan 600 000 ?agird aras?nda I yeri tutublar. H?mçinin ?agird Nailiyy?tl?rinin Beyn?lxalq Qiym?tl?ndirilm?si Proqram?n?n (PISA – Programme for International Student Assessment) 2018-ci il hesabat?na ?sas?n riyaziyyat f?nni üzr? blokda Sinqapurun 15 ya?l? ?agirdl?ri ortalama 569 ball?q u?urlu n?tic? göst?r?r?k ?qtisadi ?m?kda?l?q v? ?nki?af T??kilat? ölk?l?ri aras?nda 2-ci yer? sahib olublar.