

"Dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalqan bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi aparılan müəllimlərin dərəcəsinin artırılması haqqında" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 16 yanvar 2015-ci il tarixli 994 nömrəli Sərəncamına əsasən bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi aparılan müəllimlərin həftəlik dərəcəsinin 1,5-dən aşağıya düşməsi orta hesabla 2-dən artırımsız təsdiqlənmişdir.

2014-cü ildə Bakı şəhərinin dövlət ümumi təhsil müəssisələrində 30 mindən çox müəllim üçün diaqnostik qiymətləndirilmə keçirilmişdir. Müəllimlərin sosial rifah halının yaxşılaşdırılması üçün qeyd olunan tədbirlər 2015-ci ilin noyabr-dekabr aylarında davam etdiriləcək. Gənc, Sumqayıt, İrvan şəhərlərinin, Abşeron, Cəlilabad, Hacıqabul, Xaçmaz, İmişli, Qubadlı, Masallı, Saatlı, Sabirabad rayonlarındakı dövlət ümumi təhsil müəssisələrində 26 minə yaxın müəllimin bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilmişdir. 2016-cı ilin noyabr-dekabr və 2017-ci ilin yanvar ayında keçirilmə diaqnostik qiymətləndirmənin növbəti mərhələsində 26 şəhər və rayonlar həyata alındı: Ağcabədi, Ağsu, Astara, Biləsuvar, Daşkəsən, Gədbəy, Göygöl, Şamaxı, Kürdəmir, Lənkəran, Lerik, Neftçala, Quba, Qusar, Samux, Salyan, Siyəzən, Şabran, Şamaxı, Şirvan, Ucar, Xaçmaz, Xızı, Yardımlı, Zərdab.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin müvafiq Sərəncamının icrasını təmin etmək məqsədilə ümumi təhsil müəssisələrində müəllimlərin peşəkarlaşdırılması və tələblərə uyğunlaşdırılması ehtiyaclarının müəyyənləşdirilməsi, müəllimlərin dərəcəsinin artırılması üzrə bələdiyyə prosesinin ölkənin digər şəhər və rayonlarındakı ümumi təhsil müəssisələrində davam etdirilməsi məqsədilə "Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi haqqında qanun"un 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

TƏLƏBLƏR:

1. 2017-ci ilin aprel-may aylarında Mingəçevir, Naftalan şəhərlərinin, Ağdam, Ağdaş, Ağstafa, Balakən, Bərdə, Beyləqan, Cəbrayıl, Füzuli, Goranboy, Göyçay, Kəlbəcər, Laçın, Oğuz, Qax, Qazax, Qəbələ, Qəzi, Tərtər, Tovuz, Xocavənd, Xocalı, Xocavənd, Yevlax, Zaqatala və Zəngilan rayonlarındakı dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalqan bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilsin.

2. Ağbaki, Gənc, Sumqayıt, İrvan şəhərlərinin, Abşeron, Ağcabədi, Ağsu, Astara, Biləsuvar, Cəlilabad, Daşkəsən, Gədbəy, Göygöl, Hacıqabul, İmişli, Şamaxı, Kürdəmir, Lənkəran, Lerik, Masallı, Neftçala, Qubadlı, Quba, Qubadlı, Qusar, Saatlı, Sabirabad, Samux, Salyan, Siyəzən, Şabran, Şamaxı, Şirvan, Ucar, Xaçmaz, Xızı, Yardımlı, Zərdab rayonlarındakı dövlət ümumi təhsil müəssisələrində yeni qəbul edilən, eləcə də müxtəlif səbəblərdən vətəndaşlıq qiymətləndirmə iştirak etməyən müəllimlərin 2017-ci ilin aprel-may aylarında bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilsin.

3. Bu qərarın 2-ci bəndində adları çəkilən şəhər (rayon) təhsil idarələri (öböləri) diaqnostik qiymətləndirmə iştirak edəcək kontingentin siyahısını 10 gün müddətində Təhsil Nazirliyinin elektron bazasına daxil edilməsini təmin etsinlər.

4. Bu qərarın 1-ci bəndində adları çəkilən şəhər (rayon) təhsil öbölərində De-institutlaşdırma və təhsil müəssisələrinin müdafiəsi idarəsinə (M.Hacıyeva) tapşırılsın ki:

4.1. tabeliklə rəhbərlik ümumi və xüsusi təhsil müəssisələrindəki müəllimlərin siyahılarının hazırlanması və cari ilin martın 15-dək Təhsil Nazirliyinin elektron bazasına daxil edilməsini təmin etsinlər;

4.2. müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirilmə iştirakını təmin etsinlər;

4.3. diaqnostik qiymətləndirmə iştirak edəcək müəllimlərin KB bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi üçün tədbirlər təşkil etsinlər.

5. Diaqnostik qiymətləndirmənin keçirilməsi üçün rayonlar üzrə müvafiq rəzi maliyyə hesablaşmalarını həyata keçirən (rayon) təhsil idarələri (öböləri) tərəfindən elektron bazaya daxil edilmiş kontingent haqqında məlumatın dürüstlüyü təmin etsinlər.

6. İnformasiya öbəsinə (E.Əliyev) və İnsan resursları öbəsinə (E.Bağrov) tapşırılsın ki:

7.1.1. Nazirliyin aidiyyəti struktur bölmələri və müvafiq yerli təhsil idarəetmə orqanları ilə birgə diaqnostik qiymətləndirmənin keçirilməsi üçün hazırlıqlarını və zəruri təkliflərini həyata keçirilməsini təmin etsinlər;

7.2. diaqnostik qiymətləndirmə başa çatdıqdan sonra nəticələri rəhbərliyə təqdim etsinlər.

8. Təhsilin inkişaf proqramları öbəsinə (E.Əmrullayev) tapşırılsın ki:

8.1. nazirliyin aidiyyəti öbələri ilə birlikdə diaqnostik qiymətləndirmənin nəticələrini təhlil etsin;

8.2. diaqnostik qiymətləndirmənin nəticələrinə əsasən müəllimlərin peşəkarlıq ehtiyaclarının nəzərə alınması ilə xitiasartırma üzrə təlimlərə cəlb olunmasını təşkil etsinlər.

9. Təhsilin inkişaf proqramları öbəsi (E.Əmrullayev), Ümumi və məktəbəqədər təhsil öbəsi (A.Əhmədov) qiymətləndirmənin nəticələrində ümumi təhsil üzrə fərdi kurikulumların və xitiasartırma təhsil proqramlarının, eləcə də müəllim hazırlıq proqramlarının təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər hazırlayb təqdim etsinlər.

10. Maliyyə öbəsi (R.Orucov), Əsaslı Tikinti və Təchizat Departamenti (A.Axundov) diaqnostik qiymətləndirmənin keçirilməsi ilə əlaqədar maliyyə və digər təkliflərini həll olunmasını təmin etsinlər.

11. Əmrin 1-ci bəndində qeyd olunan şəhər və rayonlar üzrə diaqnostik qiymətləndirmədən keçən müəllimlərin məkhaqq artımının 01 yanvar 2018-ci il tarixdən tətbiq olunacağını nəzərə alınsın.

12. İnformasiya öbəsi (E.Əliyev) bu əmrin "Azərbaycan müəllimi" qəzetində dərc edilməsini, aidiyyəti struktur qurum və bölmələrinə çatdırılmasını, Nazirliyin internet saytında yerləşdirilməsini təmin etsin.

13. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini (M.Eynullayev) həvalə edilsin.

Əsas: Nazir müavini M.Eynullayevin xidməti məlumatı.

Mikayıl CABBAROV,

Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri

1 mart 2017-ci il

122