

STEAM təhsilli müxtəssislər? i?götür?nl?r daha çox üstünlük verir

Məlum oldu ki, dünya ölkələrində pandemiyanın davam etdiyi müddətdə KT bacarıqlarının, əsasən təhlükəsizlik texnologiyalarının inkişafı sürməyə davam edir. Bu mənada özündə elm, texnologiya, mühəndislik, incəsənət, riyaziyyat ehtiva edən STEAM yanaşma hazırda milli təhsil sistemlərində daha düzgün, daha kreativ həll yolu kimi geniş tətbiq olunmaqdadır. STEAM elmi, texnika, mühəndislik, incəsənət və riyaziyyatdan təhsil alanların tələblərinə, dialoqa və tənzimləməyə rəhbərlik etmək üçün giriş nöqtələri kimi istifadə edilir.

"Təhsildə STEAM yanaşmanın tətbiqi ona gətirir ki, tələblərin düzünülməsi riskli qəbul edilir, empirik tədris qərarları, problemlərin həllində tələblərin bəzilərini göstərən bu iş komanda işini qəbul etmələrinə və yaradıcı proses vasitəsilə işləmələrinə şərait yaradır.

Bunlar yenilikçidir, müəllimlər, "21-ci əsrin liderləri və "agirdiridir!", - deyir. Böyük Britaniyadakı STEAM və nəticələrinə nəzər salmaq üçün "STEAM institutunun məqaləsinə" deyilir.

Bəzən müəllimlər müxtəlif konfrans və ya tədris kurslarına gedirlər, bəzən isə məktəblər müəyyən dərsləri stimullaşdırmaq üçün STEAM çərçivəsində işə başlamaq üçün əla bir yoldur, baxmayaraq ki, nə gözə cəhətdən odur ki, STEAM yanaşma hər hansı bir dərəcə, hər hansı bir müəllim tərəfindən istifadə edilə bilər.

COVID-19-un STEAM-a təsiri

Pandemiya məktəblərdə təhsilin yönümünü, üsulunu dəyişdirir və STEAM-la bağlı adı fəaliyyət növünün yerini yerləşdirir və çətinliklərin artmasına şərait yaradır. Bir çox hallarda dərəcələrə nəzarət üçün öz fəaliyyətini dayandırmalı oldu.

Londondakı "Brighton Girls" STEAM məktəbinin direktoru Fil Marş durumu belə izah edir: "Ünvanınız ki, pandemiya başlayandan bəri "agirdir" qrup halında öyrətmək bizim üçün daha çətin oldu. Məktəbdən sonra mühəndislik klubumuzu dayandırmamaq məcburiyyətində qaldıq ki, bu, çox ağırdır, çünki biz sosial məsafəni saxlamalıyıq".

Hər şeyə rəhbərlik məktəblər pandemiya zamanı STEAM fəaliyyətini dəstəkləmək üçün öz bacarıqlarından istifadə etməli idirlər.

Brentwood Hazırda məktəbin direktoru Ceyson Viskerd qeyd edir ki, heç təsadüfi deyil ki, "Google" və "Tesla" kimi böyük şirkətlərdə texnologiya sahəsində təcrübəsi olmayan çox sayda insan işləyir. Bütün işlər komandanın tərkibindədir və incəsənət vasitəsilə idarə olunan bacarıqlar çox vaxt istənilən böyük STEAM layihəsinə mühüm rol oynayır.

Təsadüfi deyil ki, Elon Musk 2020-ci ilin fevral ayında "Tesla"-nin süni intellekt komandasına məktəblərdə toplayarkən kolleci diplomuna ehtiyac olmadığını, daha çox süni intellektin "dərin anlayışa" ehtiyac duyduğunu açıqladı. Bu, digər təhsil alanların mövzu anlayışları yaxşılaşdırmaq və müştəri qilliklərini möhkəmləndirərək öz məqsətlərini yaratmaq üçün məlumat və fikirləri tapmaq üçün STEAM yanaşması ilə müəmməli surətdə uyğunlaşdır.

"STEAM-in mərkəzi sütunlarından biri problemlərin həllini axtarmaqdır və bu, dəlilə demək lazımdır ki, COVID-19 problemlərin həlli zərurətini vurur. Biz açığa və qapalı məkanlarda belə resurslardan istifadə edərək STEAM tədris proqramımızda dəstəkləmək üçün qərarlaşdırma etdik. Təcrid zamanı "agirdir" problemləri evdə STEAM bacarıqlarından istifadə edərkən həll etmələrinə istədik və bəzi heyrətamiz nəticələr əldə etdik, onlar Zoom vasitəsilə bölüdükdür", - deyir Ceyson Viskerd qeyd edir.

