

A. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda ümumi təhsil sisteminin müasir dövrün tələblərinə cavab olaraq uyğun inkişafı ilə bəli müəyyən edilmiş hədəflərdən irəliləməsi və zəruri tədbirlərin yerinə yetirilməsi daim diqqətə saxlanmalıdır. Onların reallaşdırılması istiqamətində məqsədyönlü təşkilat vəzifələri tədbirlər həyata keçirilməlidir.

İlk öncə minnətdarlıq hissi ilə qeyd edilməlidir ki, dövlət başçısının müntəzəm dəstəyi və qayğısının nəticəsi olaraq, yeni məktəblərin inşası, o cümlədən ucqar yaşayış məntəqələrindəki yararsız vəziyyət düzəldilməsi, az kompleksli məktəblər üçün modul tipli binaların quraşdırılması, eləcə də ümumi təhsil məktəblərinin əsas təmiri və maddi-tədris bazasının möhkəmləndirilməsi sahəsində aparılan işlərin ardıcıl davam etdirilməsi bütövlükdə ümumi təhsilin infrastrukturunun yenidən qurulmasına nail olmağın təminatini təhsil/kəfəriyyətin yaxşılaşdırılmasına, pedaqoji kollektivlərdə iş zəminin yüksəlməsinə müstəsna dəstəyə həmişə tətbiq olunan göstərmədir.

Ötən müddətlərində ümumi təhsil məktəblərinin 142 mindən artıq müəlliminin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi başa çatdırılaraq məktəblər, bölgələrdəki məktəblər 2015-2017-ci illərdə 11 mindən çox müəllimin göndərilməsi pedaqoji kadrlara olan ehtiyacın ödənilməsinə mühüm rol oynamışdır.

Görülən tədbirlər nəticəsində vaxtilə təhsilin keyfiyyət baxımından fərqlənən bir sıra rayon və şəhərlərdə son illər ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə buraxılış imtahanlarında nəticələndirən bütövlükdə işə ali və orta ixtisas məsisləri üçün qəbulda müəyyən məbləğə qədər müəhləklər müəhləklər oluna bilməmişdir.

Dövlət Dövlət ümumi təhsil məktəblərində məktəb hazırlıq qrupları nəzərdə tutulmuşdur. Ümumi təhsilin təkmilləşdirilməsi, eləcə də fənlərin məzmununun təkmilləşdirilməsi, əgirdirilməsi, qabiliyyətin, idrak fəallığı və dünyagörüşünün genişləndirilməsi, milli mədəniyyətlərin zəminində tədris istiqamətində pilot layihə və məsələləri təşkilatçıları, məktəb valideynləri, məktəb əməkdaşları, qrupları, gücləndirilməsi sahəsində məqsədyönlü işlərin aparılması, ölkə daxili və xarəli olimpiadaların sisteminin yenidən qurulması, sayəsində uşaqların yüksəlməsi, dünya fərdi olimpiadalarında və digər beynəlxalq bilik yarışlarında əgirdirilməsinin davamı olaraq mükafata layiq yerlərdə tutulması, beynəlxalq qiymətləndirilməsinə müsbət göstəricilərin ilbəil artması, yaradıcı fəaliyyətin stimullaşdırılması, səlamət qəbulu yaradılması və qəbulu pedaqoji təcrübələrin üzə çıxarılması, xidmət edən təhsilçilərin inkişafı və innovasiyalar üzrə qrant müsabiqəsinin, həmçinin pedaqoji mühazirələrin keçirilməsi, eləcə də 2017-2018-ci dərəcə ilinin təhsildə keyfiyyətli elan edilməsi ümumi təhsilin keyfiyyətinin daim diqqətə saxlanması real nümunəsidir.

Bütün bunlarla yanaşı, həmçinin qeyd edilməlidir ki, ümumi təhsilin keyfiyyətinə müasir cavab olaraq uyğunlaşdırılmalıdır. Xüsusilə, integrasiya meyillərinin getdikcə gücləndiyi indiki dövrdə uşaqların və onların millətçilik, milli-mədəniyyətlər sadiqlik ruhunda tədris edilməsi ilə bəli təhsil orqanları məktəb pedaqoji kollektivləri qarşısında daha ciddi vəzifələrini sürünlür və onları reallaşdırılması üçün təşkilat tədbirlərinin görülməsi tələb olunur.

Qeyd olunanların nəzər alınaraq, 2018-2019-cü dərəcə ilində ümumi təhsil sisteminin keyfiyyət göstəricilərinin davamlı surətdə yaxşılaşdırılması, təhsilçilərin milli ideologiyaməz olan Azərbaycançılıq məfkurəsini əsasda tədris edilməsi istiqamətində çevik fəaliyyət mexanizmi yaratmaq məqsədilə "Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında qanun"nin 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

MƏRƏDƏR:

1. Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il 28 avqust tarixli 261 nömrəli fərmanı ilə təsdiq olunmuş "Təhsildə keyfiyyətli" ilə bəli Nazirliyin Fəaliyyət planında nəzərdə tutulmuş mahiyyətə inkişafyönlü tədbirlərin 2018-2019-cü dərəcə ilində davam etdirilməsi məqsəduyğun hesab olunsun.

2. 2018-2019-cü dərəcə ilində ümumi təhsil üzrə prioritet fəaliyyət istiqamətli nümunəvi olaraq aşağıdakı kimi müəyyən edilsin:

2.1. Fənlərin üzrə? Ağirdlərin tətlim nəticələrindənin tətlimi? Sas?nda mövcud vəziyyətin, xüsusilə də buraxılış sinifi? Ağirdlərin nailiyyətlərinin? Və? İki illik? nisbətində? h?miyyətlidən? c?d? yaxşılaşdırılmas?,? Ağirdlərin davamlı olaraq? zəif nəticə göstərən müəllimlərin məsuliyyəti məsələsinə? mövcud qanunvericiliy? uyğun baxılıb? tətlim? verilmiş?

2.2. 2020-ci ilin? Ağirdlərin kontingentinin təminatı? optimallaşdırılmış? ay? ay? zərurətində? daxilində? ay? ay? m?ktəblərdə? uşaqların tətlimində? nə? qaldırılmas? hallarına? yol verilməmiş? bununla? laqədar valideynlərin, eləcə də? aidiyyəti tə?kilatlarla? m?kdə?l?n gücləndirilmiş?

2.3. Məktəblərdə? hazırlıq qruplarında? hətə? keçirilən tətlim prosesinin mü?yyəni? olunmuş? program istiqamətləri? üzrə? tətmin edilmiş? bu qruplarda? çalınan müəllimlərin fəaliyyətinin? müntəzəm nə?zarət olunması? və? onlara? davamlı? metodik köməklik göstərilməsi?

2.4. Tətlim? sinif müəllimlərinin tətlimində? peşəkarlıq baxımından? tətlim olunması?, onlar haqqında? ictimai rəyin? tətlim?trafı? öyrənilmiş? və? siniflərdə? tətlimatda? ciddi surətdə? nə?zər? alınması?, "informatika" və? "Xarici dil" fənləri? istisna edilmiş? digər fənlərin? üzrə? dərəcə?saatların? nə?ba? qalmı? müəllimlərin? arasındakı? bölünmüş? halların nə?aradan? qaldırılması?

2.5. Ağirdlərin seçilmiş? tətlim? dili, dövlət dili kimi? Azərbaycan dili, Azərbaycan tarixi və? coğrafiyası? üzrə? praktik? bilik? bacarıqların? nə?lən? mə?lumatlı? və? şə?viyyəsinin? tətlim?dirilmiş? və? genişləndirilmiş? ağirdlərin? tətlim? yə?adlıqlar? rəzinin? tarixi, flora və? faunası, mədəniyyət? abidələri, tə?nmə? və? xüsusiyyətləri? haqqında? mə?lumatların? toplanması? və? ümumiləndirilmiş? i?inin? tətlim?

2.6. Yerlərdə? yaradılmış? "Küçük? akademiya"ların? fəaliyyətinin? gücləndirilmiş?, "Hər bir uşaq? istedadlıdır?" devizi ilə? ayr-ayr? fənlərin, eləcə də? incəsənətin? müxtəlif sahələrində? idman növləri? üzrə? ümid verən istedadlı? ağirdlərin? olimpiadalara, müsabiqə və? yarışlara? cəlbinin? daha da? genişləndirilmiş?, onları? intellektual oyunlarda? iştirakının? tətlim? və? tətlim? olunması, mü?taliyə? yazı? və? tətlim? mədəniyyətinin? inkişaf etdirilmiş?, məktəblərdə? kitabxana xətli? ağirdlərin? geni? cəlb olundu?u "Mütaliyə? aylıq?"nın? keçirilmiş?

2.7. Azərbaycançılıq ideologiyasının? mahiyyətinin? izahı? və? tətlimi, müstəqilliyimizin? simvolu olan? dövlət rəmzlərinin? hətə? bir? ağirdlərin? tətlim? dərəcə?ndən? dərəcə? olunması? istiqamətində? məqsədyönlü? tətlimin? davam etdirilmiş?, əsə?, in?ə, bədii qiraət, rəsm və? mahnı? müsabiqələrinin, ağirdlərdə? qədimatların, müzakirələrin? tətlim?

2.8. Məktəblərdə? Azərbaycan dövlətinin, ölkə? prezidentinin? ictimai-siyasi, sosial-iqtisadi sahələrdə? dinamik inkişaf? ehtiva edən? fəaliyyəti, ölkəmizdə? aparılan? quruculuq işləri, o cümlədən? ordu quruculuğu? barədə? ağirdlərin? və? şə?viyyətlərinin? uyğun? davamlı? mə?lumatların? çatdırılması?

2.9. Tətlim prosesində? və? dərəcə?ndən? narayaxtlarda? "Unutsaq? unudular?" bə?l? üzrə? Azərbaycan əlminin, tətlim?biyyətinin, incəsənətinin, dövlətçiliyinin? inkişafında? böyük xidmətləri? olan? tarixi? xüsusiyyətləri, o cümlədən? qüdrətli? Azərbaycan hökmdarları? və? sərkarları, vətənin? müdafiəsi, torpaqların? və? azad olunması? yolunda? qəhrmanlıqlar? göstərmiş? və? xslən? haqqında? ağirdlərin? mə?lumatlandırılması? və? onları? anım günlərinin? keçirilmiş? əmüasir dövrdə? rümüzün? tə?nmə?, elm, incəsənət, tətlim?biyyət, tətlim? xadimləri, mə? adamların? müharibə? iştirakçıları? və? qəhrmanları? ilə? görüşlərin? tətlim?

2.10. Hüquq-mühafizə və? şə?hiyyə qorunmasını? sul? i?çiləri, müvafiq qeyri-hökumət? tə?kilatların? nümayəndələrinin? tətlim? hüquq pozuntularının? qarşısını? alması, insan hüquq və? azadlıqlarının? qorunması, reproduktiv sağlamlıq, insan əlverinin? qurbanları? əlkoqollu içkilər? və? psixotrop maddələrin? meyilliyinə? nəticələrin, erkən? nikahların? fəsadları, internetdə? tətlim? sızıştıf? və? zərərli? mə?lumatlardan? mühafizə? sair? kimi? mövzularda? ağirdlərin? mərifətləndirici tətlim?kilinin? tətmin edilmiş?

3. Ümumtətlim? məktəblərində? 2018-2019-cu dərəcə? ilinin? ilk dərəcə?ndən? sərbətdə? siniflərdə? "Vətənim? Azərbaycan", "Dövlət rəmzləri? müstəqilliyimizin? simvolu", "X-XI? siniflərdə? "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti – dövlətçiliyimizin? bayraqdarı?" mövzularına? hətə? olunsun.

4. Bütünlü? ümumi tətlim? mü?sislərində? hətə? hətə?sin? pedaqoji və? ağird? hətə?ndən? Azərbaycan Dövlət Himninin ifası? ilə? bə?lanması? və? tətlim? rəmlik nümunəsi? kimi? ümumi norma olaraq? qəbul edilmiş?

5. 2018-2019-cu dərəcə? ilində? Pedaqoji mü?hazirə? "Müasir dövrdə? ümumi tətlim? aktual problemləri?"

mövzusunə h?sr edilsin.

ÜmumÜmumi v??m?kt?b?q?d?r t?hsils?öb?si (A.?hm?dov) q?pedaqoji m?ühazir?l?rini t??kili?l? keçirilm?si v? yekunla?d?r?lmas? il? ba?l? aidiyy?ti s?n?dl?rin vaxt?nda haz?rlan?b yerl?r? çatd?r?lmas?n? t?min etsin.

6. Naxç?van MR T?hsil Nazirliyin?, Bak? ??h?ri üzr? T?hsil ?dar?sin?, G?nc? ??h?r T?hsil ?dar?sin?, rayon (??h?r) t?hsil ?öb?l?rin?, T?hsil Nazirliyinin birba?a tabeliyindəki ümumi t?hsil mü?ssis?l?rin? tap??r?ls?n ki:

6.1. T?hsil ?öb?l?ri (idar?l?ri) v? ümumt?hsil m?kt?bl?rinin 2018-2019-cu d?rs ilin? aid f?aliyy?t planlar?na qeyd edil?n istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin daxil olunmas?n? v? h?yata keçirilm?sini t?min etsinl?r.

6.2. Ümumt?hsil m?kt?bl?rində müvafiq mövzular üzr? ilk d?rs m????l?sinin s?m?r?li v? yaddaqalan olmas? üçüncü n?z?ruri t??kilat?l?ri vaxt?nda ba?a çatd?rs?nlar, h?min d?rs l?rd? aidiyy?ti t??kilatlar?n nümay?nd?l?rinin, müharib? v? ?m?k veteranlar?n?, m?kt?bin sabiq m?zunlar?n?n i?tirak?n? n?z?rd? tutsunlar.

6.3. T?sdiq olunmu? qrafik ?sas?nda ?ura iclaslar?nda m?kt?b r?hb?rl?rinin h?min istiqam?tli?r üzr? n?z?rd? tutulan t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si v? ziyy?ti bar?d? hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq q?rarlar q?bul etsinl?r.

6.4. 2019-cu ilin fevral-mart aylar? ?rzind? mü?yy?n edilmi? proqram üzr? m?kt?b r?hb?rl?rinin, tan?nm?? t?hsil mütx?ssisl?ri v? qabaqc?l mü?lliml?rin i?tirak? il? "U?a q v? g?nc l?rin az?rbaycan?l?q ideologiyas? ruhunda t?rbiy?si" mövzusunda ümumrayon (ümum??h?) konfrans? keçirib ?n yax?? m?ruz? v? ç?x??lar?n yerli K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n?, müsbt t?crüb?l?rin m?kt?bl?rd? yay?lmas?n? t?min etsinl?r.

6.5. ?mrin icras? il? ?laq?dar 2018-ci ilin dekabr, 2019-cu ilin may aylar?nda Nazirliyi müvafiq t?dbirl?rin yerin? yetirilm?sini t?sdiq ed?n materiallar ?lav? olunmu? aray?? gönd?rsinl?r.

7. Ümumi v? m?kt?b?q?d?r t?hsil ?öb?si (A.?hm?dov), T?hsilin inki?af? proqramlar? ?öb?si (E.?mrullayev) bu ?r?mrl?n?z?rd? tutulan istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si sah?sində yerli t?hsil idar?etm? orqanlar?n?n r?hb?rl?rinin ?m?li köm?klik göst?rsinl?r, d?rs ili ?rzind? seçm? yollar?n hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq t?klifl?r haz?rlas?nlar.

8. ?nformasiya ?öb?si (E.M?mm?dov) ?mrin "Az?rbaycan mü?llimi" q?zetində d?rc olunmas?n? v? Nazirliyin internet sayt?nda yerl??dirilm?sini, h?mçinin h?yata keçiril?n t?dbirl?rin K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n? t?min etsin.

9. ?mrin icras?na n?zar?t nazir müavini M?h?bb?t V?liyevaya h?val? olunsun.

Ceyhun BAYRAMOV,

Az?rbaycan Respublikas?n?n t?hsil naziri

14 avqsut 2018-ci il

F-550